



# Kinderermächtigen

## JUNGE MENSCHEN EINFÜHLSAM BEGLEITEN UND SIE ABHOLEN, WO SIE SIND

mit Alé Duarte \* (BRA)



**A**lé Duarte zeigt in diesem Training, wie mit Herz, Humor, Spiel, Wissen und natürlicher Intuition das Potenzial und damit das Beste in unseren Kindern (wieder) erweckt wird.



**KINDER ERMÄCHTIGEN** (Englisch: KIDS IN TUNE) ist ein **körperorientierter Zugang** zu Kindern, der ihnen helfen soll, ihre Fähigkeit zur Selbstregulation und somit ihre eigenen Kräfte (wieder) zu entdecken. Dadurch können sie sich besser **von überfordernden und traumatischen Situationen erholen**. Wenn durch Stress,

Schock und Trauma Dysregulationen im Autonomen Nervensystem entstanden sind, braucht es ein sicheres Umfeld und dazu ein gewisses „**Know How**“ der **Begleitpersonen, um die biologische, angeborene Kraft der Selbstregulation** zu fördern zu können. Nur mit einem gut regulierten, ausgeglichenem Nervensystem und

### DATEN:

Modul  
25.10.2023 – 29.10.2023

Modul II:  
10.01.2024 – 14.01.2024

Modul III:  
11.04.2024 – 15.04.2024

### KURSZEITEN:

10.00 – 13.00 Uhr und  
14.30 – 17.30 Uhr

### KURSSPRACHE:

Englisch mit Übersetzung ins Deutsche

### KOSTEN:

CHF 3975 für 15 Tage

### ZIELGRUPPE:

Dieser Kurs wird für Fachleute aus den Bereichen Psychologie, Erziehung, Sozialarbeit, Gesundheit und Familiensysteme organisiert und angeboten.

### KURSORT:

Zentrum für Innere Ökologie  
Freischützgasse 1, 8004 Zürich

### KURSBEDINGUNGEN:

Die schriftliche Anmeldung mit untenstehendem Talon ist verbindlich. Bei einem Rücktritt bis 21 Tage vor Kursbeginn werden Fr. 100.- an Bearbeitungsgebühren fällig. Bei Abmeldung weniger als 21 Tage vor Kursbeginn müssen die ganzen Kurskosten bezahlt werden. Dies gilt auch im Krankheitsfall. Wenn eine Ersatzperson gestellt werden kann, entfallen diese Kosten. Versicherung ist Sache der Teilnehmenden. Wir empfehlen eine Annullierungskosten-Versicherung.

dadurch einem positiven Bezug zum Körper ist es Kindern möglich, gesunde Verhaltensweisen (wieder) zu entwickeln und ihr volles Potenzial zu leben - körperlich, emotional und mental.

**KINDER ERMÄCHTIGEN** möchte das Fundament dafür schaffen, dass Kinder ihr Gleichgewicht wiederfinden, ihr Potential entfalten, ihr kreatives Selbst zurückerobern, ihre innere Stimme entdecken und zu **gesunden Beziehungen zurückfinden können**. Das Training mit dem brasilianischen Fachmann erweitert bestehende Therapie-, Bera-

Es werden **einfache und unkomplizierte Werkzeuge** vermittelt, die über den Körper Blockaden auf der Ebene des Autonomen Nervensystems lösen, so dass Belastungen abgebaut werden und Balance in Verbindung mit neuer Lebendigkeit entsteht.

## **KINDER ERMÄCHTIGEN als zentrale Aufgabe - und grosse Chance**

Unsere schnelllebige, komplexe Zeit verlangt Kindern enorm viel ab - und überfordert sie regelmässig. Zu viele Reize und Verlockungen lenken sie

---

Es werden einfache und unkomplizierte Werkzeuge vermittelt, die über den Körper Blockaden auf der Ebene des Autonomen Nervensystems lösen.

---

tungs-, und Erziehungsansätze um ein fundiertes **körperorientiertes Basiskonzept** zum tieferen Verständnis und zur Bewältigung der Folgen von Schock, Trauma und chronischer Überforderung.



Beziehung anstelle von Erziehung ist in diesem Ansatz zentral. **Das Spezialtraining wendet sich an alle Berufsgruppen, die mit Kindern arbeiten sowie auch an Eltern. Sie erfahren wie wesentlich das Verständnis unseres menschlichen Nervensystems für die gesunde Entwicklung und Förderung unserer Kinder ist.**

ab, schulischer Leistungsdruck lässt sie kaum noch atmen, Stress im nahen Umfeld setzt prägende negative Muster fest. Kommt dann völlig unerwartet noch ein überforderndes Ereignis hinzu (Unfall, Verlust einer nahen Person, Scheidung, Migration, Krankheit oder ähnliches), passiert für das noch unreife Nervensystem vieles „zu schnell, zu heftig und zu plötzlich“.

Kinder haben in solchen Momenten weniger Bewältigungsstrategien greifbar als Erwachsene und bleiben deshalb in solchen Schockzuständen gefangen. Sie verlieren dann oftmals ihre biologisch angeborene Fähigkeit zur Selbstregulation und damit die Rückkehr zu einem wieder stabilen Gleichgewicht. Sie sind dann auf der Ebene des Autonomen Nervensystems „blockiert“ und bleiben im Überlebensmodus stecken. **Häufig gelten Kinder dann als verhaltensauffällig, sehr ängstlich, aussergewöhnlich aggressiv oder absolut apathisch.** Ohne eine Rückkehr zu einem ausbalancierten Nervensystem ist eine gewünschte Verhaltensänderung für den Kursleiter nicht möglich.

Statt in solchen frustrierten Momenten Medikamente verordnen oder sich von Diagnosen wie

ADHS entmutigen zu lassen, kann mit den Werkzeugen von KINDER ERMÄCHTIGEN eine natürlich fundierte Veränderung erreicht werden. Das Herz dieses aussergewöhnlichen Zugangs zu Kindern liegt im gemeinsamen Spiel, über das originelle neue Betrachtungswinkel für ein bestehendes Problem gesucht und häufig auch gefunden wird. Die mit Freude und Spass gepaarte Bewegung hilft dem Autonomen Nervensystem, sich wieder auszubalancieren und eine neue Lebendigkeit wahrzunehmen. Das gezielt zu übende Wahrnehmen von sich selber und den anderen hilft ausserdem dabei, ganz anders mit sonst überfordernden Gefühlen umzugehen - wodurch belastende frühere Ereignisse verarbeitet und verabschiedet werden.

## Lernziele dieses Spezialtrainings

- Den **Wert des spielerischen Zugangs** entdecken und Kinder auf einer anderen Ebene als der kognitiven erreichen
- Kennenlernen der **5 Phasen der Selbstregulation** als angeborene Fähigkeit, sich von überfordernden Ereignissen erholen zu können
- Die Bedeutung der **5 Phasen für die Alltag-**
- **Ursachen und Auslöser begreifen**, die zu dysfunktionalem Verhalten führen (wahrnehmen, in welcher Phase ein Kind feststeckt)
- Erkennen lernen, in welchem Zustand ein Kind von uns **Informationen optimal aufnehmen** kann

---

Das Herz dieses aussergewöhnlichen Zugangs zu Kindern liegt im gemeinsamen Spiel, über das originelle neue Betrachtungswinkel für ein bestehendes Problem gesucht und häufig auch gefunden wird.

---

- **aktivitäten** von Kindern und die Stärkung ihres Selbstbewusstseins
- Die **Aufmerksamkeit für Körpersignale und nonverbales Verhalten** schulen und angemessen darauf reagieren
- Über Spiel und Spass **ein sicheres Umfeld für Kinder kreieren**, in dem das Autonome Nervensystem zur biologischen Komplettierung finden kann
- Möglichkeiten kennenlernen, die Fähigkeit des Kindes zur Selbstregulation und Entwicklung **sozialer Resilienz** zu fördern
- **Berührung** als wichtige Unterstützung, das kindliche Gleichgewicht wiederherzustellen
- Strategien für die **Einzel- und Gruppenarbeit**
- Eine **gemeinschaftliche Grundstimmung** in einer Gruppe von Kindern entstehen lassen

## Themen der einzelnen Module:

### **Modul 1:**

Das 5-Phasen-Modell, Landkarten zur Orientierung für eine optimale Intervention, „Design & Adapt“-Tool anwenden

### **Modul 2:**

Die 5 Phasen für Fortgeschrittene, Felt Sense bei Kindern und das somatisch basierte Tracking

### **Modul 3:**

Die 5 Phasen, konstruktive Moderation, Arbeit mit Geschichten und dem Geschichtenwürfel

- Möglichkeiten der **Gestaltung von Gruppenaktivitäten**, die Selbstregulation und Integration fördern
- Lernen, das **Chaos in einer Gruppe zu handhaben**
- **Instinktive, emotionale und kognitive Selbstregulation** erlangen
- Körperbezogene Techniken für den **Umgang mit aggressivem Verhalten, Konzentrationsschwierigkeiten, Hyperaktivität und apathischem Verhalten**
- Beziehung zwischen **Selbstregulation und Selbstkontrolle**

## Vermittelte Kernkompetenzen

**EINSTIMMEN** – Schritt für Schritt mit dem Kind mitgehen. Spüren, fühlen und in Resonanz gehen mit dem, was das Kind in diesem Moment erlebt.

**ZUGANG FINDEN** – Das Gesamtbild erfassen, um sich während der Sitzung zu orientieren. Perspektive gewinnen und effektive Strategien für die Arbeit mit Kindern finden

**KREIEREN** – Eine Umgebung gestalten, die zum Ausdruck einlädt. Aktivitäten anbieten, die die Kinder in ihrer emotionalen Selbstregulierung unterstützen.

**UNTERSTÜTZEN** – Den Fluss und den Rhythmus

der Sitzung in die richtigen Wege leiten. Kindern helfen, ihre alltäglichen Aufgaben und Aktivitäten mit mehr Leichtigkeit zu bewältigen.

**PROZESSIEREN** – Unterstützung der Selbstregulierung von innen heraus. Kinder durch Prozesse des Wachstums und der Entwicklung führen.

*\* **Alé Duarte** lebt mit seiner Familie in Wien, arbeitet aber einen Grossteil des Jahres international in Krisengebieten oder unterrichtet seinen Ansatz weltweit. Er schöpft auf innovative und integrative Art und Weise aus seiner eigenen umfassenden Erfahrung als SOMATIC EXPERIENCING (SE) Practitioner und als Rolfer. Seine wunderbare Stärkungsarbeit mit Kindern lebt er in den Armenvierteln seiner Heimatstadt Rio de Janeiro ebenso stark wie bei den humanitären Einsätzen in Krisengebieten. Er gilt als äusserst lebendige und spielfreudige Person, die Menschen jeden Alters ansprechen und zum Spielen ermuntern kann. Sein tiefgehendes Wissen, die unkomplizierte Art und seine immense Praxiserfahrung ermöglichen einen schnellen Transfer der diversen schnell einsetzbaren und wirkungsvollen Vorgehensweisen. Dadurch können die Teilnehmenden seiner Trainings relativ schnell viel für die Praxis mitnehmen.*



**Anmeldetalon:** Ich melde mich gemäss den vorne genannten Bedingungen an für das Spezialtraining **«KINDER ERMÄCHTIGEN»** mit Alé Duarte, Beginn am 25. Oktober 2023:

Name..... Vorname.....

Strasse..... PLZ/Ort.....

Beruf..... Telefon.....

E-Mail..... Fax.....

Ort/Datum..... Unterschrift.....